



PRESENTS

# KIDSEUM AT HOME

*Creative fun and learning for the entire family,  
all from the comfort of home!*



## celebrando el Día de la(s) Madre(s)

¡creen regalos hechos a  
mano justo a tiempo para el  
Día de la(s) Madre(s)

o  
completen estos proyectos  
juntos para divertirse  
de una manera sencilla que  
toda la familia adorará!



# CAJAS DE REGALO PARA EL DÍA DE LA(S) MADRE(S)

## EDAD

Todas las edades

## NIVEL DE DIFICULTAD

Principiante

## DESCRIPCIÓN

¡Haz una caja de regalo personalizada para mamá usando materiales simples que tengas en tu casa mientras aprendes un poco acerca de cómo se celebra el Día de la(s) Madre(s) en todo el mundo!

## MATERIALES

plantilla impresa	regalo pequeño o caramelo	tijeras
barras de pegamento	lápiz / borrador	crayones *
lápices de colores *	marcadores *	cinta o estambre *
cinta adhesiva transparente *	papel de construcción de colores * (para imprimir las plantillas)	

Los materiales con un (\*) son opcionales, úsalos solo si están disponibles.

## Datos divertidos acerca del Día de la(s) Madre(s):

- En el Reino Unido, el domingo del Día de la(s) Madre(s) se llama Domingo de la Madre [Domingo de Cuidados Maternales].
- En Japón, muchos niños ayudan con las tareas domésticas y le dan a sus madres claveles rojos en el Día de la(s) Madre(s).
- En Australia, los chrysanthemums (crisantemos) se dan porque a muchas madres australianas se les llaman Mum.



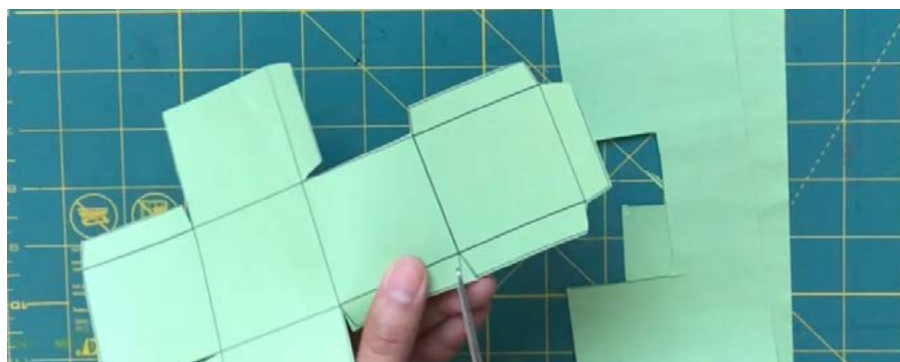


## Procedimiento

1. Imprime la plantilla provista.

Consejo: Trata de usar papel de construcción de color para imprimir la plantilla, ¡puedes usar el color favorito de tu madre si quieres!

2. Después de imprimir la plantilla, recórtala. Ten cuidado y solo corta a lo largo de las líneas externas. No cortes las "pestañas", son necesarias para el montaje/ensamblaje.



3. Voltea la plantilla para que las líneas estén en el lado de abajo de la misma y empieza a dibujar las cosas favoritas de tu madre en el lado que está en blanco. También pueden ser palabras que demuestran tu aprecio por ella, como ¡Eres la mejor!, Te amo! Mamá# 1.



4. Colorea tus diseños con crayones, lápices de colores o marcadores.

5. Voltea el papel, hacia el lado con líneas. Comienza a doblar en las líneas, hacia adentro.



6. Agrega pegamento en la pestaña que dice A. También puedes usar cinta adhesiva transparente.

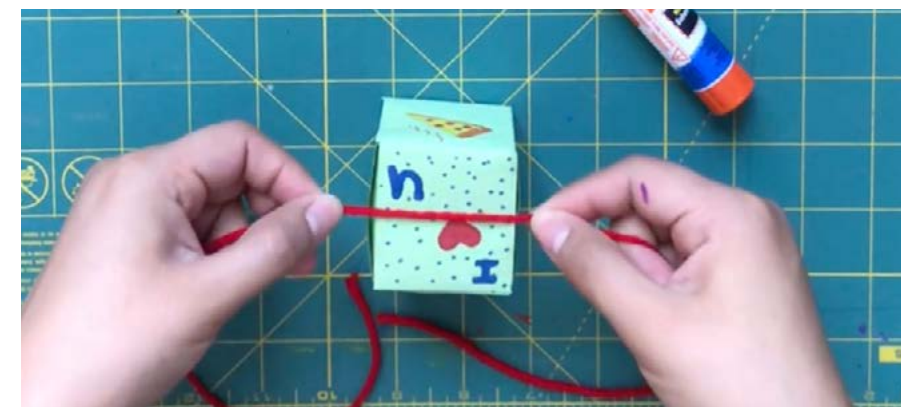
7. Pega la pestaña A al cuadrado A, que está a su lado. Repite este paso para las pestañas B, C y D.

8. Esto deberá dar como resultado una base en forma de cubo con tapa y 3 pestañas "X".



9. Ahora pon tu regalo o dulce dentro de la caja. Empuja las pestañas dentro de la abertura del cubo para cerrar la caja.

**Opcional:** Toma un trozo de cinta o estambre y córtalo de acuerdo al tamaño de la caja. Puedes atar un lazo a tu regalo.



10. Una vez que hayas terminado de cerrar la caja, puedes asegurarla con cinta adhesiva para que tu regalo permanezca en la misma.

11. ¡Ahora estás listo para darle tu regalo a mamá!



# 2

## FLORES DE PAPEL

### EDAD

8-12 años

### NIVEL DE DIFICULTAD

Principiante / intermedio

### DESCRIPCIÓN

Aprende a hacer flores únicas de papel, un regalo perfecto hecho a mano para regalárselo a mamá.

### MATERIALES

palito/ ramita	cinta adhesiva transparente	tijeras
plantilla impresa	pegamento *	papel de colores*
papel crepé	papel de seda *	lápiz / bolígrafo nuevo
lápices de colores *	marcadores *	crayones *

Los materiales con un (\*) son opcionales, úsalos solo si están disponibles..

### Consejos útiles

- Corta todos los pétalos antes de comenzar a pegar.
- Usa cinta adhesiva transparente para unir los pétalos.
- El papel “de seda” o el crepé rinde los mejores pétalos si están disponibles.





## Procedimiento

**1.** Fíjate en la plantilla para decidir qué pétalos prefieres usar para tu flor.

**2.** Dobra la plantilla a lo largo de las líneas punteadas horizontalmente, luego gira el papel y dobla los cuadrados en forma de acordeón.

**3.** Toma tijeras y corta a lo largo del contorno de los pétalos. Cuando termines de cortar, habrás hecho varios pétalos.

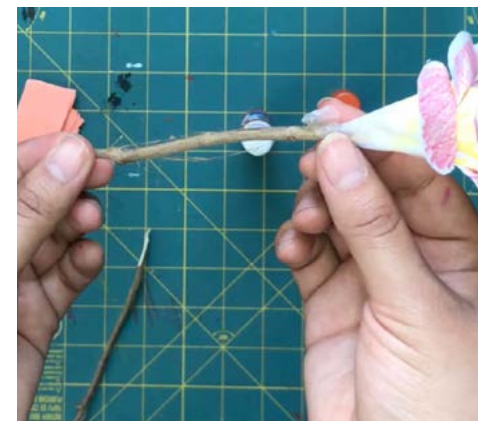
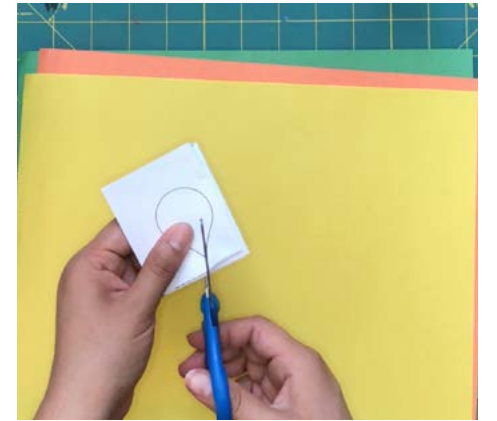
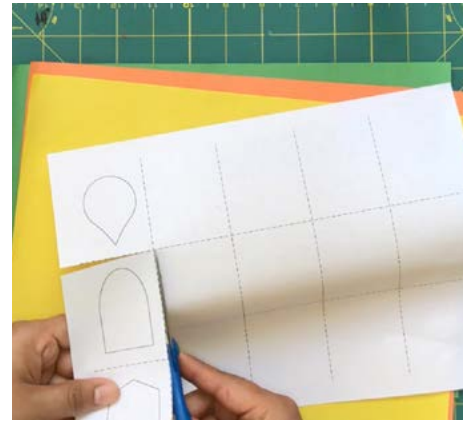
**4.** Colorea los pétalos en ambos lados como desees. Omite este paso si imprimiste en papel de color.

**5.** Toma un pétalo y conéctalo a tu tallo (un palito / bolígrafo / lápiz) con cinta adhesiva o pegamento. Si usas pegamento, recuerda que debes dejar que se seque.

**6.** Repite hasta que hayas agregado todos los pétalos, presiona la parte inferior de la flor para que se haga más estrecha.

**7.** Tira suavemente de los pétalos hacia afuera para que la flor parezca como que está floreciendo.

**8.** Acabas de hacer tu primera flor. ¡Puedes hacer más para crear un ramo de flores justo a tiempo para el Día de la(s) Madre(s)!



# 3

## MACETA QUE PUEDE HACER UNO MISMO

### EDAD

6-12 años

### NIVEL DE DIFICULTAD

Principiante

### DESCRIPCIÓN

Hacer una maceta respetando el medio ambiente, usando elementos reciclados y tus diseños creativos. ¡Planta una semilla y dásela a mamá para que puedan verla crecer juntos!

### MATERIALES

recipiente viejo / lata *	cuchillo o punta de tijera (solo con supervisión de los padres) *	pinceles
agua	pintura acrílica	tierra /semillas
marcador / Sharpie *	bolsa [plástica] Ziploc	servilleta / toalla de papel*

Los materiales con un (\*) son opcionales, úsalos solo si están disponibles.

### Consejos útiles

- Usa recipientes viejos como los de yogur, Tupperware o incluso una caja pequeña.
- Puedes encontrar tierra fácilmente en tu casa, en el patio o en una tienda de jardinería.
- Puedes usar piedritas y rocas en lugar de una bolsa Ziploc para la filtración.





## Procedimiento

**1.** Con la ayuda de un adulto, toma un cuchillo y haz algunos agujeros en el fondo de tu recipiente. Esto permitirá que se drene el agua.



**2.** Haz el bosquejo de un diseño para tu recipiente y trázalo con un marcador.



**3.** Pinta tu bosquejo final para que no se vea nada de lo que cubría la superficie [del recipiente] originalmente.



**4.** Deja que el recipiente se seque. Puedes usar este tiempo para limpiar tus pinceles y tu área de trabajo.



**5.** Una vez seco, toma una bolsa Ziploc y colócala dentro del recipiente. Haz pequeños agujeros en la bolsa para permitir el drenaje.

**6.** Toma una servilleta o una toalla de papel y arrúgala. Colócala en el fondo del recipiente.

**7.** Sosteniendo el recipiente sobre un fregadero, vierte un poco de agua en el mismo para humedecer la toalla.

**8.** Llena  $\frac{3}{4}$  del recipiente con tierra.

**9.** Luego, con el dedo, haz un agujero en la tierra y coloca las semillas dentro del mismo. Agrega más agua a la tierra.



**10.** Coloca tu planta afuera, al sol. Riegala regularmente y observa cómo crece.

## Estándares estatales y nacionales

### Cajas de regalo para el Día de la(s) Madre(s)

#### Estándares de contenido de California:

<b>K.G.4:</b> Identificar las formas como siendo bidimensionales ("acostadas" en un plano, "planas") o tridimensionales ("sólidas").	<b>HSS-1.3.2:</b> Los estudiantes saben cuáles son y entienden los símbolos, íconos y tradiciones de los Estados Unidos que brindan continuidad y un sentido de comunidad a través del tiempo.
--	--

#### Estándares de artes visuales y escénicas:

<b>VA.K.2.2:</b> Demostrar habilidad inicial en el uso de herramientas y procesos, tales como el uso de tijeras, pegamento y papel para crear un objeto tridimensional.	<b>VA.K.2.4:</b> Pintar cuadros para expresar ideas sobre la familia y el vecindario
---	--

### Flores de papel

#### Normas de contenido de California:

<b>HSS-1.3.2:</b> Los estudiantes saben cuáles son y entienden los símbolos, íconos y tradiciones de los Estados Unidos que brindan continuidad y un sentido de comunidad a través del tiempo.
--

#### Estándares de artes visuales y escénicas:

<b>VA.K.2.2:</b> Demostrar habilidad inicial en el uso de herramientas y procesos, como el uso de tijeras, pegamento y papel para crear un objeto tridimensional.	<b>VA.1.1.1:</b> Describir y reproducir patrones repetidos en la naturaleza, el medio ambiente y las obras de arte.
---	---

### Maceta que puede hacer uno mismo

#### Normas de contenido de California:

<b>LSI.C:</b> Organización para y el flujo de la materia y la energía en los organismos. Todos los animales necesitan alimento para vivir y crecer. Obtienen su alimento de plantas o de otros animales. Las plantas necesitan agua y luz para vivir y crecer.	<b>HSS-1.3.2:</b> Los estudiantes saben cuáles son y entienden los símbolos, íconos y tradiciones de los Estados Unidos que brindan continuidad y un sentido de comunidad a través del tiempo.
--	--

#### Estándares de artes visuales y escénicas:

<b>VA.2.2.1:</b> Demostrar habilidades iniciales en el uso de herramientas básicas y procesos de creación artística, como impresión, frotamiento de crayones, collage y plantillas.
---

For more fun from home, follow us @bowersmuseum