



PRESENTS

KIDSEUM AT HOME

*Creative fun and learning for the entire family,
all from the comfort of home!*

Introducción

a

Encuentros Espaciales

Las familias en el hogar aprenderán sobre el espacio exterior y todos los cuerpos celestes que lo habitan. También aprenderán sobre los modos de transporte que usan los astronautas para llegar allí y otras tecnologías.



1

Búsqueda en el espacio extraterrestre

EDADES

5-11 años

EDADES

Principiante

DESCRIPCIÓN

Los niños aprenderán acerca del sol, la luna y los planetas en nuestro sistema solar buscando imágenes de los mismos en sus hogares. Bosquejan lo que encuentren para poder comparar entre planetas

MATERIALES

Lápices	Gomas de borrar
Lápices de color / Crayones	Folleto *
Clave de respuestas *	

Nota: () Los padres pueden imprimir información sobre los objetos y esconderla en diferentes áreas de la casa. Si no hay una impresora disponible, puede escribirse a mano en papel en blanco.*

1. Después de que tus padres hayan reunido la información sobre los planetas y la hayan escondido en diferentes áreas de tu hogar, puedes conseguir lápices, gomas de borrar, crayones o lápices de color y un folleto.

2. Cuando estés listo/a, puedes comenzar a buscar las notas ocultas.

3. A medida que las encuentres, haz un dibujo de lo que encuentres y escribe 2 datos curiosos acerca de lo que hayas encontrado.

4. Continúa el juego hasta que las hayas encontrado todas.

Búsqueda en el espacio

¡Nos han enviado en una misión para encontrar otros planetas y cuerpos astrales dentro de nuestra casa! Pónganse sus cascos espaciales y comencemos nuestra aventura.



Mercurio:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

Marte:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

Venus:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

Júpiter:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

Tierra:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

Saturno:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

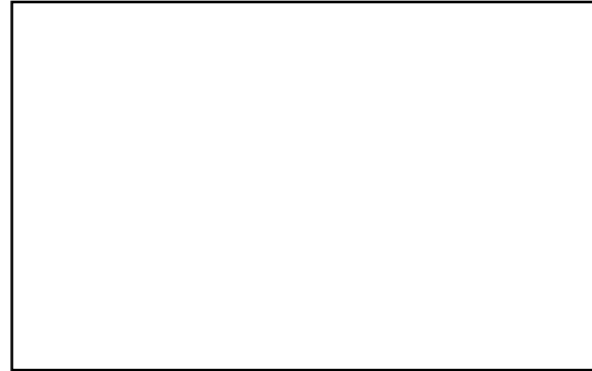
Bosquejar

Urano:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar



Neptuno:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

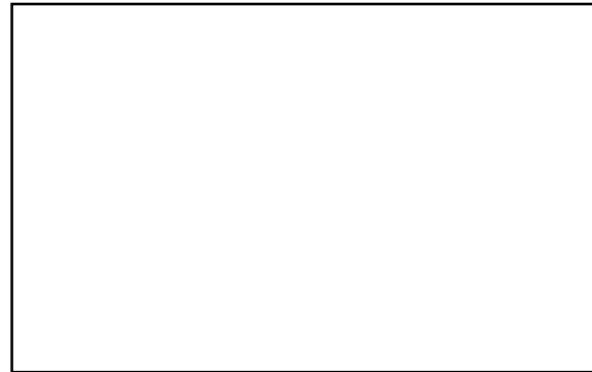


asteroide:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

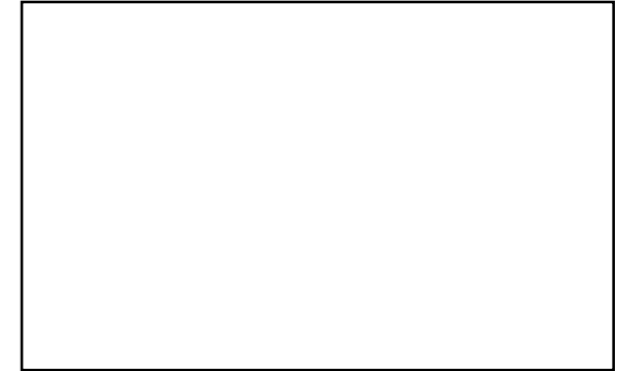


(la) Luna:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar



(el) Sol:

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar

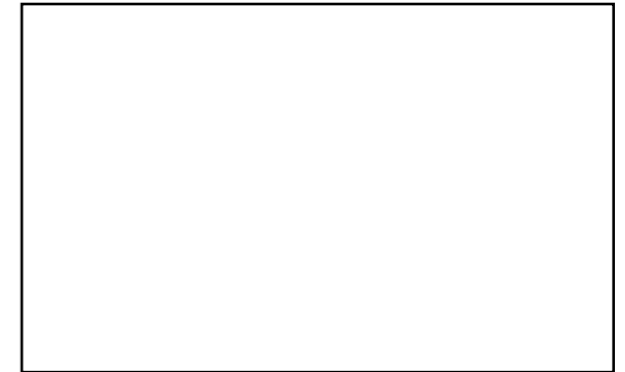


Estación espacial internacional (EIE):

Dato 1: _____

Dato 2: _____

Bosquejar



¡Datos curiosos!

Mercurio:

- Mercurio no tiene lunas ni anillos.
- Mercurio es el planeta más pequeño del sistema solar.
- Mercurio es el planeta más cercano al sol.
- Tu peso en Mercurio sería el 38% de tu peso en la Tierra.
- Un día en Mercurio dura 176 días terrestres.
- Un año en Mercurio toma 88 días terrestres.
- No se sabe quién descubrió a Mercurio.



Venus:

- Venus no tiene lunas ni anillos.
- Venus es casi tan grande como la Tierra.
- Se cree que Venus está formado por un núcleo central de hierro, un manto rocoso y una corteza de silicato.
- Un día en la superficie de Venus tomaría 117 días terrestres.
- Un año en Venus toma 225 días terrestres.
- La temperatura de la superficie en Venus puede alcanzar los 471 ° C.



(la) Tierra:

- La rotación de la Tierra está disminuyendo gradualmente.
- Se creía que la Tierra era el centro del universo.
- La Tierra tiene un poderoso campo magnético.
- La Tierra solo tiene una luna.
- La Tierra es el único planeta que no lleva el nombre de un dios.
- La Tierra es el planeta más pesado del sistema solar.



Marte:

- Marte y la Tierra tienen aproximadamente la misma masa terrestre.
- Marte tiene la montaña más alta del sistema solar.
- Hay signos de agua líquida en Marte.
- Marte tiene las tormentas de polvo más grandes del sistema solar.
- En Marte, el Sol se ve aproximadamente como siendo la mitad del tamaño que se ve visto desde la Tierra.
- Pedazos de Marte han caído en la Tierra.
- Marte toma su nombre del dios romano de la guerra.
- Marte tiene 2 lunas.



¡Datos curiosos!

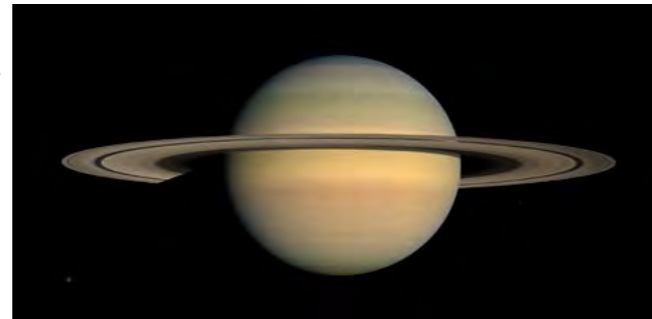
Júpiter:

- Los antiguos babilonios fueron los primeros en registrar sus avistamientos de Júpiter.
- Júpiter tiene el día más corto de todos los planetas, con una duración de solo 9 horas y 55 minutos.
- Júpiter orbita alrededor del Sol una vez cada 11.8 años terrestres.
- Júpiter tiene nubes con características únicas.
- La Gran Mancha Roja es una gran tormenta en Júpiter que ha estado ocurriendo furiosamente durante 350 años.
- Júpiter tiene 79 lunas y un anillo muy delgado.



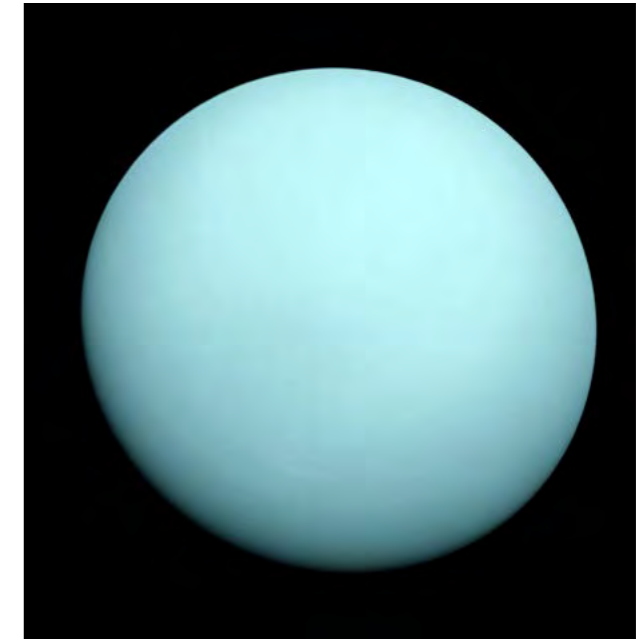
Saturno:

- Saturno se puede ver a simple vista.
- Fue nombrado después del dios romano Saturnus.
- Saturno orbita alrededor del sol una vez cada 29.4 años terrestres.
- Saturno tiene tormentas similares a las de Júpiter.
- Saturno está compuesto principalmente de hidrógeno.
- Saturno tiene la mayor cantidad de anillos en el sistema solar
- Saturno tiene 150 lunas y pequeños satélites naturales.



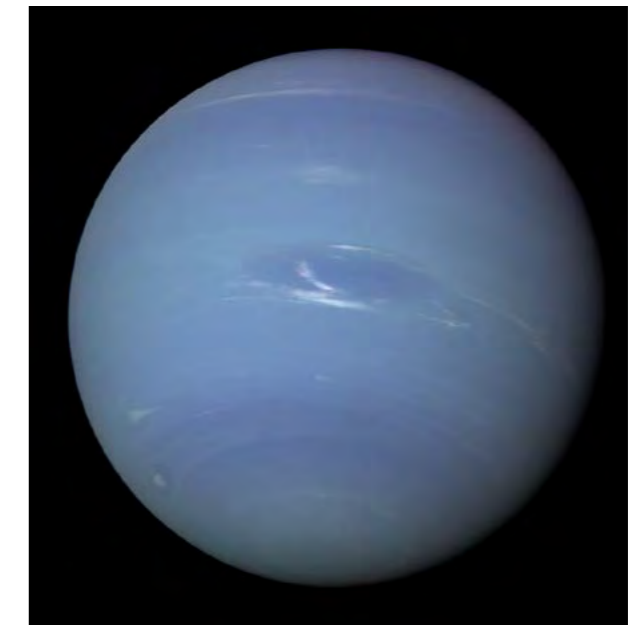
Urano:

- Urano fue descubierto oficialmente por Sir William Herschel en 1781.
- Urano gira sobre su eje una vez cada 17 horas, 14 minutos.
- Urano orbita alrededor del Sol cada 84 años terrestres.
- A Urano se le conoce a menudo como un planeta "gigante de hielo".
- Urano es el más frío de todos los planetas con -224°C .
- Urano tiene dos anillos muy delgados.
- Solo una nave espacial ha volado por Urano.
- Urano tiene 27 lunas.



Neptuno:

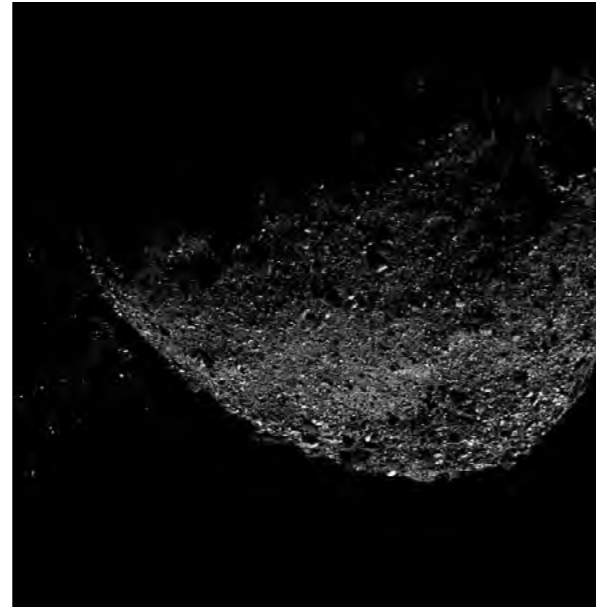
- Neptuno es el planeta más alejado del Sol.
- Neptuno es el más pequeño de los gigantes gaseosos y gigantes gélidos (fríos).
- Un año en Neptuno dura 165 años terrestres.
- Neptuno lleva el nombre del dios romano del mar.
- Neptuno tiene 5 anillos muy delgados y 14 lunas.
- Neptuno también tiene tormentas que se duran años, la más larga fue de 5 años.



¡Datos curiosos!

Asteroide:

- Cada día, más de 100 toneladas de asteroides caen hacia la Tierra.
- La mayoría de ellos son destruidos a medida que pasan por nuestra atmósfera.
- Si algo CAE a la tierra, se conoce como meteorito.
- Los impactos de asteroides no son tan frecuentes hoy en día.
- Los asteroides son ricos en metales preciosos y otros metales, y también en cuanto a la cantidad de agua que contienen.
- Algunos asteroides tienen lunas propias y se conocen como planetas menores o planetoides.



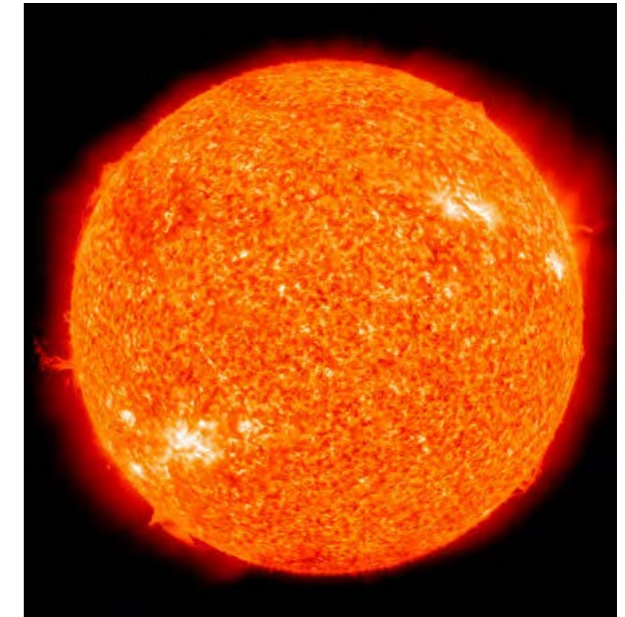
(la) Luna:

- El lado oscuro de la luna es un mito.
- La subida y bajada de las mareas en la Tierra son causadas por la Luna.
- La Luna se está alejando lentamente de la Tierra.
- Una persona pesa 16.5% menos en la Luna debido a que su fuerza de gravedad es más débil.
- Solo 12 personas han estado en la luna, todos hombres estadounidenses.
- La luna no tiene atmósfera.
- La luna también tiene terremotos.



(el) Sol:

- El sol es todos los colores mezclados, pero nos parece blanco.
- El sol está compuesto de hidrógeno (70%) y helio (28%).
- Un millón de Tierras podrían caber dentro del Sol.
- El Sol consumirá la Tierra algún día.
- La temperatura del sol puede alcanzar hasta 15,000,000° C.
- La luz del sol tarda 8 minutos en llegar a la Tierra.
- El Sol tiene un campo magnético muy fuerte, por eso es que todos los planetas lo orbitan.



Estación Espacial Internacional (EEI):

- La Estación Espacial Internacional es el objeto más grande jamás volado en el espacio.
- Viaja alrededor de la Tierra completando 16 órbitas por día.
- Por la noche se puede ver fácilmente desde la Tierra.
- 16 países trabajaron juntos para construir la estación.
- Pueden realizarse muchos tipos diferentes de experimentos tanto dentro como fuera de este laboratorio espacial.
- La AEE también fabrica el Vehículo de Transferencia Automatizado (VTA), una serie de naves espaciales sin tripulación diseñadas para llevar suministros a la EEI.
- La embarcación para carga entrega alimentos, combustible, equipo y otros suministros.



2

Amigo robot

EDADES

5-11 años

NIVEL DE HABILIDAD

Principiante / intermedio

DESCRIPCIÓN

Los niños aprenderán a tomar los objetos que encuentren y a usar su creatividad para construir un amigo robot.

MATERIALES

Cartón / Cajas	Pegamento / Cinta Adhesiva
Tijeras / Cuchillo X-acto*	Papel de aluminio
Botellas de agua	Botones* / Gemas* Tapas de botellas
Papel de construcción* / Blanco	Utensilios de plástico*
Envoltura para magdalenas(cupcakes)* / Filtro de café*	Lápices / Borradores de goma
Palitos para paletas * /Ramitas	Vasos de papel* / Plástico*

Nota: Cualquier cosa con un () es opcional, no necesita tener estos materiales*

1. Después de haber reunido todos los materiales, con la ayuda de tus padres, corta el cartón en varias formas rectangulares (4 x 4 pulgadas máximo) con tijeras o un cuchillo X-acto. Además, recorta algunos círculos y triángulos pequeños (1 x 1 pulgada como máximo).

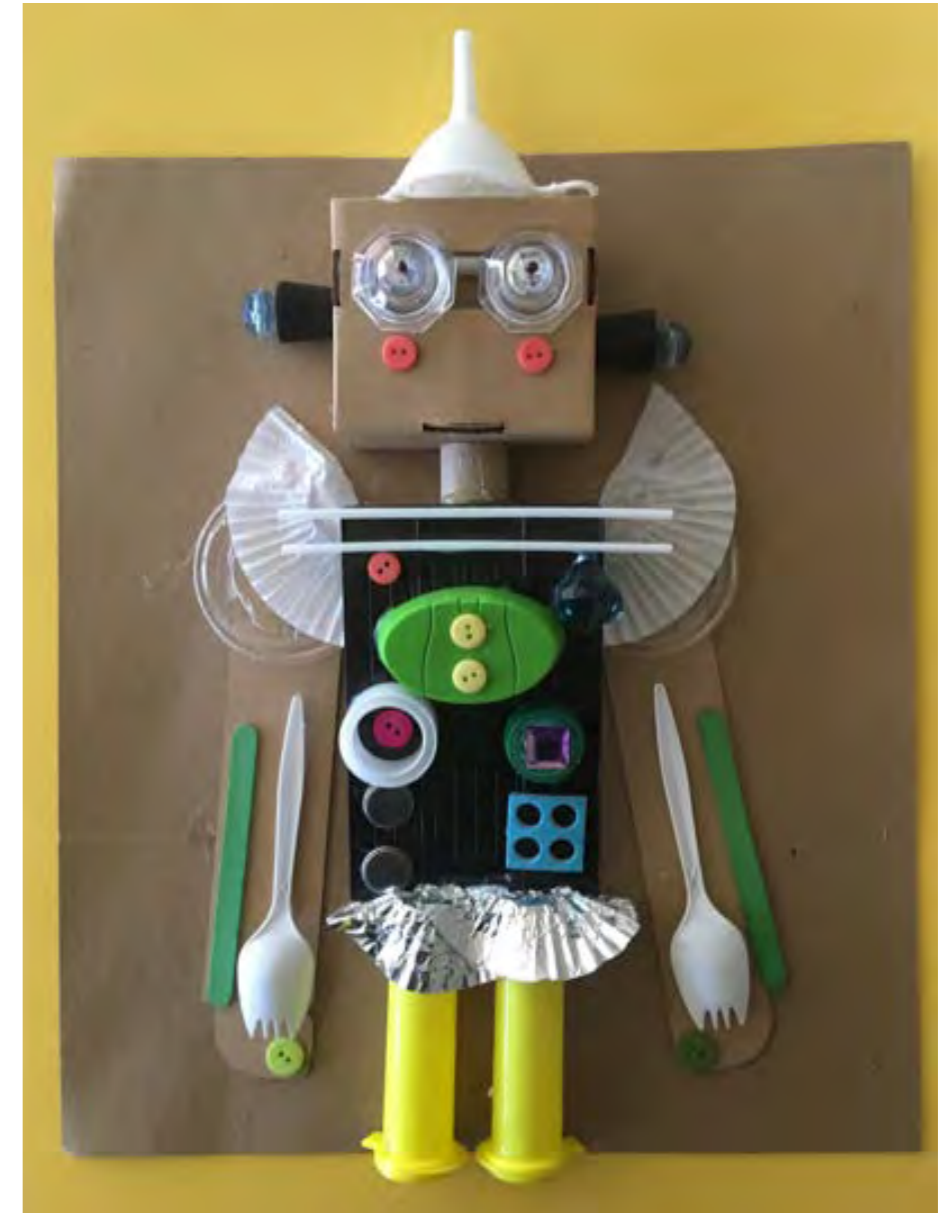
2. Una vez que hayas terminado de cortar, puedes elegir los materiales que te gustaría usar para tu robot. Tal como: cartón, vasos, utensilios de plástico, palos y ramitas y botellas de agua.

3. Tu robot debe tener cabeza, cuerpo, brazos y piernas.

4. Puedes usar pegamento o cinta pegante para pegar sus partes en una hoja de papel asegurándote de colocar las partes como te gustaría que se viera el robot.

5. Una vez que el cuerpo de tu robot esté listo, puedes comenzar a agregar botones, gemas, tapas de botellas, envolturas para magdalenas (cupcakes), filtros de café, papel de aluminio o papel de construcción para decorar tu robot. Por ejemplo, se pueden usar cuentas para los ojos y papel de aluminio en el exterior para que se vea metálico..

6. 6. Agrega detalles finales y deja que se seque el pegamento que usaste en el robot.



3

Naves espaciales de botellas

EDADES

5 - 11 años

NIVEL DE HABILIDAD

Principiante

DESCRIPCIÓN

Los niños harán un cohete con materiales que se encuentran fácilmente en la casa.

MATERIALES

Botellas de agua vacías	Tijeras
Botella de pegamento / Cinta adhesiva	Papel de aluminio
Periódico / Revista	Papel de color* / Papel blanco
Marcadores/ Crayones	

Nota: Los padres deben cortar el papel de aluminio en cuadrados grandes, lo suficientemente grandes como para cubrir completamente la botella. Cualquier cosa con un () es opcional, no necesita tener estos materiales*

1. Después de haber reunido todos los materiales, con la ayuda de tus padres, comienza a cortar el papel de aluminio.
2. Obten tu botella de agua, pegamento y tu cuadrado de aluminio.
3. Cubre el exterior de la botella con pegamento.
4. Pon la botella sobre el cuadrado de aluminio.
5. Rueda la botella y cúbrela con papel de aluminio y arruga los bordes. Déjalo secar.
6. Toma papel de color, papel blanco, periódico o papel de revista y córtalos en:
 - 3 Triángulos (alas y punta)
 - 2 Círculos (ventanas)
 - 4 Cuadrados (propulsores)
7. Una vez que se hayan cortado todas las formas, puedes agregarlas a tu botella con cinta adhesiva.
8. 2 triángulos van a los lados para las alas y 1 triángulo va arriba para la punta.
9. Un círculo va en cada lado para las ventanas.
10. Los 4 cuadrados van en el extremo inferior para los propulsores.
11. Después de que hayas pegado todo, puedes agregar decoraciones con marcadores o lápices de colores.
12. OPCIONAL: Corta tiras de papel y pégalas con cinta adhesiva en el extremo inferior para hacer llamas.



State and National Standards

Búsqueda en el espacio extraterrestre

Estándares estatales de contenido de California:

NEXTGENSCIENCESTANDARDS.6-8.ESS.3.1

El sistema solar consiste en el sol y una colección de objetos, incluyendo planetas, sus lunas y asteroides que se mantienen en órbita alrededor del sol por su atracción gravitacional sobre ellos.

HISTORY-SOCIALSCIENCE.K.4.2

Los estudiantes comparan y contrastan las ubicaciones de personas, lugares y entornos y describen sus características.

Amigo robot

Estándares estatales de contenido de California:

CAREERTECHNICALd.7-12.HSMT.A.9.6

Comprender que la manufactura representa la interconexión entre la ciencia y la producción.

HEALTHEDUCATION.3.7.2.P

Demostrar formas de reducir, reutilizar y reciclar en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Estándares de artes visuales y escénicas:

VISUALARTS.K.2.7

Crear una forma tridimensional, tal como un animal real o imaginario.

VISUALARTS.4.2.3

Usar procesos aditivos y sustractivos al hacer formas escultóricas simples.

Nave espacial de botella

Estándares estatales de contenido de California:

NEXTGENSCIENCESTANDARDS.K.ESS.2.2

Las cosas que las personas hacen para vivir cómodamente pueden afectar al mundo que las rodea. Pero pueden tomar decisiones que reduzcan sus impactos en la tierra, el agua, el aire y otros seres vivos

HEALTHEDUCATION.3.7.2.P

Demostrar formas de reducir, reutilizar y reciclar en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

Estándares de artes visuales y escénicas:

VISUALARTS.K.2.6

Usar formas / formas geométricas (círculo, triángulo, cuadrado) en una obra de arte.

VISUALARTS.2.2.1

Demostrar habilidad inicial en el uso de herramientas básicas y procesos de creación de arte, tales como impresión, calcar con crayón, collage y plantillas.

For more fun from home, follow us @bowersmuseum

